



### Datos generales

- **Fecha del Examen Extraordinario:** 20 de junio
- **Nombre del profesor(a):** Dra. María Teresa Álvarez Martin
- **Correo electrónico del profesor (a):** maite.alvarez.martin@politicas.unam.mx
- **Clave de la materia:** 2631
- **Nombre de la materia:** Proceso de gobierno en México II Ámbito estatal y municipal
- **Licenciatura:** Ciencias políticas y administración pública
- **Semestre al que pertenece:** 6° semestre
- **Carácter de la materia (obligatoria u optativa):** optativa
- **Número de créditos:** 8

### Características del examen

- **Temario**
- **Unidad 1. Antecedentes históricos de la administración estatal y municipal en México**
  - 1.1. Las fases de la conformación del Estado Mexicano. Retos y perspectivas.
  - 1.2. Historia de la Administración municipal en México.
- **Unidad 2. El régimen jurídico de la administración estatal y municipal en México**
  - 2.1. El ámbito jurídico del Federalismo en México.
  - 2.2. Marco jurídico municipal.
- **Unidad 3. El presupuesto de ingresos y egresos de la federación, los estados federados y los municipios**
  - 3.1. El marco jurídico del presupuesto de ingresos y egresos de la Federación.
  - 3.2. Los recursos y las participaciones federales.
  - 3.3. El presupuesto en las Administraciones Públicas Locales
- **Unidad 4. Gestión pública y municipal. El arte del buen gobierno.**
  - 4.1. La gestión pública local. El arte del buen gobierno.
- **Unidad 5. La descentralización de la administración pública federal y el ámbito estatal.**
  - 5.1. La descentralización administrativa en México.
  - 5.2. La descentralización administrativa y los Estados Federados.
- **Unidad 6. La descentralización de la administración pública federal y el ámbito local**
  - 6.1. La descentralización en el ámbito local.
- **Unidad 7. Las relaciones intergubernamentales en los estados y municipios.**
  - 7.1. Las relaciones intergubernamentales a nivel estatal y municipal.



## 7.2. Las relaciones intergubernamentales y la gobernanza

- **Contenidos a evaluar**

1. Contar con una adecuada delimitación del tema. En este apartado el alumno o alumna elaborará una investigación denominada: “La conformación del Estado Mexicano, su marco jurídico, cómo se distribuyen las competencias e identificar las principales reformas a la constitución que explican el equilibrio del funcionamiento y su evolución a lo largo del tiempo” a través de las lecturas sugeridas.
2. Un planteamiento del problema.
3. Una justificación.
4. Una propuesta de abordaje metodológico (métodos de control operativo)
5. Objetivos.
6. Un argumento central (que hace las veces de hipótesis de trabajo)
7. Desarrollo del ensayo.
8. Conclusiones.
9. Fuentes consultadas.

- **Bibliografía básica**

- **Unidad 1. Antecedentes históricos de la administración estatal y municipal en México**

- Merino, Mauricio. El Federalismo en México. Número 17 ~ otoño 2009

Publicada por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, de la Universidad Católica de Córdoba, Córdoba, República Argentina.

- Vallarta Plata, José Guillermo. El Municipio en México.

- **Unidad 2. El régimen jurídico de la administración estatal y municipal en México**

- Carbonell, Miguel. El Federalismo en México: principios generales y distribución de competencias. En: Anuario de derecho constitucional latinoamericano, 2003. 18 pp.
- Chaparro Medina, Isabel. El municipio mexicano y su marco jurídico, 2020, 34 pp.
- Gómez Macfarlano, Carla Angélica. Los planes de desarrollo municipal en México y la participación ciudadana. Un análisis del marco jurídico.

- **Unidad 3. El presupuesto de ingresos y egresos de la federación, los estados federados y los municipios**

- Guerrero Amparón, Juan Pablo y Mariano López Ortega. Manual sobre el marco jurídico del Presupuesto Público Federal. CIDE, 61 pp.
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Normativa Básica en materia de evaluación del desempeño. 2021. 17 pp.
- Auditoría Superior de la Federación. Participaciones Federales a entidades federativas y municipios. 34 pp.
- Secretaría de Hacienda y crédito Público. La evaluación de los recursos federales transferidos. 2021. 10 pp.
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Situación de la implementación del PBR en gobiernos locales.

- **Unidad 4. Gestión pública y municipal. El arte del buen gobierno.**

- Robles Hernández, Guadalupe. Políticas Públicas y gestión municipal. Tres consideraciones para los municipios urbanos. En: Ra Ximhai, vol 9, n<sup>o</sup>2, mayo-agosto, 2013, 13 pp.



- Sosa López, José de Jesús. Evolución reciente de la gestión municipal y la participación ciudadana. En *Provincia*, n<sup>o</sup> 24, julio-diciembre, 2010, 23 pp.
- Espejel Mena, Jaime. Instituciones, políticas públicas y gobiernos locales en el Estado de México. En: *Buen Gobierno*,. N<sup>o</sup> 17, julio-diciembre, 2014, 16 pp.
- **Unidad 5. La descentralización de la administración pública federal y el ámbito estatal.**
  - Prado, María del Carmen. La descentralización en México. 2003, pp. 19-39. En: Rodríguez Solórzano (coord.) *La descentralización en México. Experiencias y reflexiones para orientar la política ambiental.*
  - Morales y Gómez, Juan Miguel y Julián Salazar Medina. *La Administración Pública en los Estados y reflexiones sobre el federalismo.* En: *Convergencia*, vol. 16, n<sup>o</sup> 49, Toluca, en/abril, 2009.
  - Torres, Antonio Faustino y Ninfa Elizabeth Hernández Trejo. *Los gobiernos divididos estatales en México después de la alternancia (2000-2012).* Pp. 81-103. En: *apuntes electorales*, 2013.
- **Unidad 6. La descentralización de la administración pública federal y el ámbito local.**
  - Ziccardi, Alicia. *El federalismo y las regiones. Una perspectiva municipal.* *Gestión y Política Pública*, Vol, XII, n<sup>o</sup> 2, II Semestre, 2003. Centro de investigaciones y docencia económica.
  - Cabrero Mendoza. *Gobierno y política local en México: luces y sombras de las reformas descentralizadoras.*
  - Torres Mazuera, Gabriela. *La territorialidad rural mexicana en un contexto de descentralización y competencia electoral*, 2009, 38 pp.
- **Unidad 7. Las relaciones intergubernamentales en los estados y municipios.**
  - Hernández Díaz, Ana María. *Relaciones intergubernamentales.* En: *Espacios públicos*, vol. 9, n<sup>o</sup> 18, 2006, 17 pp.
  - Carrera Hernández, Ady P. *La intermunicipalización en México: una estrategia para el desarrollo de relaciones intergubernamentales más equilibradas.* En: *X Congreso internacional del CLAD sobre reforma del Estado y de la Administración Pública*, Santiago, Chile, 18-21 oct, 2005. 11pp.
  - Camacho Pérez, Jason Alexis. *La importancia de la participación ciudadana en las relaciones intergubernamentales. Un análisis desde el enfoque de la gobernanza.* En: *Encrucijada*, n<sup>o</sup> 29, mayo-agosto, 2018, 29 pp.
  - Rosas Ferrusca. *Relaciones intergubernamentales y gobernanza metropolitana: hacia una perspectiva integral.* *Revista IAPEM*, N<sup>o</sup> 94 (mayo-agosto, 2016) 21 pp.
- **Recurso de evaluación**

Elaborar un documento con una extensión de entre 15 y 20 cuartillas en times new roman 12 puntos.

Como trabajo de investigación, será necesario que el alumno sea muy riguroso en el manejo de las técnicas de investigación. Deberá citar las fuentes consultadas. Las citas textuales deberán presentarse entre “comillas” y señalar su procedencia.

El sistema de citación puede ser el que el alumno decida, pero tendrá que ser uniforme y respetarlo en todo el documento.



El documento deberá demostrar que se han hecho las lecturas de los temas y bibliografía básica, de lo contrario no acreditará.

Así mismo se utilizarán, al menos, 5 fuentes complementarias al trabajo sugerido que el alumno debe investigar según la forma en que maneje el argumento central.

#### Criterios de acreditación

- **Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.**

Los criterios de acreditación son los citados en los recursos de evaluación, pues la falta de algún requisito que se cita en el trabajo irá teniendo penalizaciones en la evaluación final, por lo que se sugiere respetar la estructura del mismo.

Tienen que evitar el plagio de los argumentos y respetar la estructura del trabajo sugerido por el profesor.

**Nota:** Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
  - Sea claro y preciso
  - Describa una pregunta directa
  - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
  - Contenga toda la información necesaria para responder
  - Se exprese en forma positiva y no negativa